

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» с.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад №1 «Солнышко»
с.Серноводское»
Серноводского
муниципального района
(протокол от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Солнышко»
с.Серноводское»
Серноводского муниципального
района
от 27 августа 2024 г. № 21

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год**

Общие положения

1.1. Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом министерства образования и науки самарской области от 04.06.2015 № МО-16-09-01/587ТУ;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко» с.Серноводское».

1.2. В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Солнышко» с.Серноводское».

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с

учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

2.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин — от полутора до трех лет;
- 15 мин — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин — для детей от шести до семи лет.

2.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин — от полутора до трех лет;
- 30 мин — для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин — для детей от шести до семи лет.

2.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются в 09.10 и заканчиваются в 10.45.

2.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

2.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В учебный план включены пять образовательных областей.
Образовательные области регионального компонента согласуются с

требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях посёлка, области, истории посёлка, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Северного Кавказа, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами области, художественными произведениями о посёлке, природе нашего края.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

предполагает:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских, чеченских народных музыкальных инструментах. Ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, крае, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- Двигательной активности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,

повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

➤ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

➤ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, области, спортивными традициями и праздниками.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Вариативная часть программы включает в себя парциальную дополнительную программу «Юный эколог» составленную на основе программы «Юный Эколог» автора Николаевой С.Н.

Региональный компонент, составленный на основе программы «Мой край родной» автора З.В.Масаевой.

В программе выделено *шесть основных тем*, с которыми знакомятся дошкольники.

- 1.«Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- 2.«Многообразие растений и их связь со средой обитания».
- 3.«Многообразие животных и их связь со средой обитания».
- 4.«Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».
- 5.«Жизнь растений и животных в сообществе».
- 6.«Взаимодействие человека с природой».

Реализация программы осуществляется по следующим *принципам*:

- 1.Постепенное в течение учебного года и от возраста к возрасту наращивание объема материала.

2. Первоочередное использование непосредственного природного окружения, составляющего жизненное пространство детей.
3. Постепенное познавательное продвижение детей.
4. Широкое использование в работе с детьми разных видов практической деятельности.
5. Подача познавательного материала и организация деятельности с помощью приемов, вызывающих у детей положительные эмоции, переживания, разнообразные чувства, с использованием сказок, сказочных персонажей, различных кукол и игрушек, всех видов игр.

При составлении учебного плана было предусмотрено, что выше указанная программа используется как парциальная и выступает составной частью ООП. При этом содержание программы интегрируется в содержание основной программы, реализуемой в детском саду, и осваивается детьми на специально организованных занятиях, в играх, развлечениях, во время отдельных режимных моментов, прогулок, в разнообразных формах работы с детьми, органично входит в целостный педагогический процесс.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность	Виды занятий	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликации	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1
Развитие речи	Развитие речи	1	1	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально-личностное развитие	Реализуется в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей			
Итого		10	10	13
Продолжительность одного занятия		Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин
Всего:		10	10	13

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю		
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Продолжительность одного занятия	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание занятий

**МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

	<u>2 младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>
Понедельник	Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.15 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 09.55	Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.10 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.40 – 10.00	Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.10 -09.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.45 - 10.10
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.15 - 09.30 Физическое развитие(физ.культура) 09.40 – 09.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.10 – 09.30 Физическое развитие(физ.культура) 09.40 – 10.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.10 -09.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.45 - 10.10 Физическое развитие(физ.культура) 10.20 – 10.45
Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.15 - 09.30 Физическое развитие(физ.культура) (на воздухе) 09.40 – 09.55	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.10 – 09.30 Физическое развитие(физ.культура) 09.40 – 10.00	Речевое развитие (развитие речи) 09.10 -09.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.45 - 10.10 Физическое развитие(физ.культура) (на воздухе) 10.20 – 10.45
Четверг	Речевое развитие (развитие речи) 09.15 - 09.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.40 – 09.55	Речевое развитие (развитие речи) 09.10 – 09.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.40 – 10.00	Познавательное развитие (ФЦКМ) 09.10 -09.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.45 - 10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.45
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09.15 - 09.30 Физическое развитие (физ.культура) 09.40 – 09.55	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.10 – 09.30 Физическое развитие(физ.культура) (на воздухе) 09.40 – 10.00	Речевое развитие (развитие речи) 9.10 -9.35 Физическое развитие(физ.культура) 09.45 - 10.10