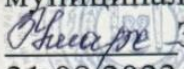


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО» С. СЕРНОВДСКОЕ»  
СЕРНОВДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Солнышко» с.Серноводское»  
Серноводского муниципального  
района»  
(протокол от 25.08.2023г №1)

УТВЕРЖДАЮ,  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Солнышко»  
с.Серноводское» Серноводского  
муниципального района  
  
31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МУ «ОДУ  
Серноводского муниципального  
района»

  
« 31 » 08 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «СОЛНЫШКО»  
С.СЕРНОВДСКОЕ» СЕРНОВДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА»  
НА 2023-2026 гг.**

№ п/ п	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационно аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ДОО	6
3	Блок аналитического и прогностического обоснования программы	8
4	Концепция и стратегия развития ДОО	10
6	Система целесообразных мер и форм работы МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района	13
7	Ожидаемые результаты	19

### Паспорт программы развития

<p><b>Полное наименование организации</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района</p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</li> <li>- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным</li> </ul>

	<p>программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028;</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района;</p> <p>- Локальные нормативные акты ДОУ.</p>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>Ответственные: З.А.Умархаджиева., заведующий МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 43 от 17.03.2023г.</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</li> <li>- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- совершенствование системы профессионального роста</li> </ul>

	<p>педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>- Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация развивающей предметно пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>- Переход на ФОП.</li> <li>- Повышение эффективности системы дополнительного образования.</li> <li>- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>- Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>- Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ul>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2023 года по 2026 год – 3 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Бюджетные средства
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обновление материально-технической базы на 40%. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе</p>

	<p>школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>

## **Информационно аналитическая справка о состоянии и перспективах развития ДОО**

**Сведения об организации.** МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района» (далее - детский сад, организация) функционирует с 01.02.2002г.

Детский сад находится в отдельно стоящем арендованном одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, веранд, игровое оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, 3 групповых комнат.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- 1 группы младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (6-7 лет);



## Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	89%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	0	0%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- ТРЦ;
- ГБПОУ «САТК».

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 12 человек ( 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования).

Работник с медицинским образованием – 21 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Сведения о работниках**

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 7 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет – 7 чел.
Среднее специальное – 2чел.	Первая – 0 чел.	5 – 10 лет – 0 чел.
Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Без категории – 12 чел.	Свыше 15 лет – 5 чел.

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы был сделан анализ:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023; - потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## **Блок аналитического и прогностического обоснования программы**

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально- коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных



традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

-Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию организованной образовательной деятельности, обеспечение рационального питания,

формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО созданы условия, обеспечивающие обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое через организацию личностноориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

### **Концепция и стратегия развития ДОО**

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как

индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

*Открытость и поддержка* – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **Основные направления развития организации**

### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 25.08.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### **3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Система целесообразных мер и форм работы МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское» Серноводского муниципального района

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b>			
1.	Изучение нормативноправовой базы и разработка локальных документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО  Анализ и корректировка ЛНА	Создание базы нормативно -правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;  Разработка необходимых локальных актов	2023-2024г.  По мере необходимости
2.	Разработка проектов ОП в соответствии ФОП ДО	ОП ДО в соответствии ФОП ДО	Август 2023
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно

		<p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Родительского комитета.</p>	<p>2023-2024гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
<b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>			
4.	<p>Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</p>	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми программами)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.</p>	<p>2023-2024гг.</p> <p>2023-2024 г.</p> <p>2023-2024 г.</p>
5.	<p>Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии</p>	<p>2023-2025 г.</p>

6.	Внедрение системы инновационных	Разработка системы мотивационных	2023-2025 г.
----	---------------------------------	----------------------------------	--------------

	образовательных технологий	мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастерклассов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2024 гг.
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников  Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023-2024гг.  2023-2024гг.
<b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b>			



8.	<p>Подготовка педагогов к переходу на новые требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>- курсовая подготовка педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО</li> </ul>	<p>Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с</p>	<p>2023-2024 гг.</p> <p>2023-2025 гг.</p> <p>2023-2024 гг.</p> <p>По мере</p>
----	--	--	---

		<p>молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников</p>	<p>необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
9.	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p>		2023-2024 гг.

10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном.</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям ФОП ДО</p> <p>Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастерклассов и других форм и методов работы с детьми и родителями.</p>	<p>2023-2024 гг.</p> <p>2023-2025 гг.</p> <p>2023-2024 гг.</p> <p>2023-2025 гг.</p>
-----	---	---	---

11.	Повышение ИКТ- компетентности педагогов	<p>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов</p>	2023-2024гг.
-----	---	---	--------------

**4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.  
Предметно-развивающая среда ДОУ**

12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	<p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Дополнить учебно-методический комплект к Образовательной программе в соответствии ФОП ДО</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p>
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	<p>Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие.</p> <p>Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p>	<p>2023-2025 гг.</p> <p>2023-2025гг.</p>
<b>5. Здоровьесбережение в ДОУ</b>			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей	Составление планов мероприятий по	2023-2024 гг.
	деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	здоровьесбережению	

15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2023-2024гг.
16	Развитие предметно пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
<b>6. Социальное партнерство ДОУ</b>			
16.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2023-2024гг.
17.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ.	2023-2024 гг.

### Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями Серноводского муниципального района.

### **Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования; - построить динамичную, безопасную развивающую среду.

### **Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ.**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах района, республики.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

## **Условия реализации приоритетных направлений программы**

### **Организационные**

- ОП ДО в соответствии ФОП ДО;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые**

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические**

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение образовательной программы в соответствии ФОП ДО и дополнительных программ; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные**

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

### **Нормативно - правовые и финансовые**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного,

оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

#### **Научно-методические**

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

#### **Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением программы**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью \_\_\_\_\_

*Васильева*  
Количество листов полностью \_\_\_\_\_

*Васильева* З. А. Умархаджиева/  
Подпись \_\_\_\_\_

расшифровка \_\_\_\_\_

