

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» г.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТА

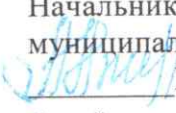
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»
г.Серноводское» Серноводского
муниципального района
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Солнышко»
г.Серноводское» Серноводского
муниципального района
от 28 августа 2026 г. № 16

СОГЛАСОВАНА

Начальник МУ «ОДУ Серноводского
муниципального района»

 Х.А.Абдулвахобова

«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» г.Серноводское»
Серноводского муниципального района
на 2026-2029 гг.**

г.Серноводское – 2026 г.

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Информационная справка о ДОУ	4
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	5
3.	Анализ текущего состояния ДОУ	7
4.	Концепция развития	9
5.	Мероприятия и проекты Программы	10
6.	Планируемые результаты	12
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	12
8.	Механизмы управления реализацией Программы	14
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	15
10.	Риски и условия их минимизации	15
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	16

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г.Серноводское» Серноводского муниципального района на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 2. Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. 3. Привести материально-техническую базу ДОУ и образовательную среду детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов
Направления Программы	– обеспечение качества образования; – обеспечение эффективной работы ДОУ; -материально-техническое обеспечение -создание здоровьесберегающей среды для повышения качества жизни детей и их семей; -усиление информационной открытости на официальном сайте ДОУ
Проекты Программы	Всего 3 проекта: - Комфортная безопасная среда - Компетентный педагог - Доступная среда
Планируемые результаты	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; 3. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебиюрократизации рабочих процессов. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 6. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 7. Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего четыре показателей: – повышение качества образования; – рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями,

	профессионализмом кадров ДОУ; – усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; – рост профессионального уровня педагогов
Сроки реализации Программы	3 года. 2026 – 2029 гг.
Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий «Детский сад №1 «Солнышко» г.Серноводское», – Зам. зав. по УВР «Детский сад сад №1 «Солнышко» г.Серноводское», – Рабочая группа педагогических работников детского сада.
Этапы реализации Программы	Программы развития в трех основных этапах: 1-й этап – подготовительный 2026 - 2027гг. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития Задачи этапа: - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материальнотехнических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап – практический 2027–2028 гг. Реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП, анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; 3-й этап – итоговый 2028-2029 гг. анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2.Информационная справка о ДОУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г.Серноводское» Серноводского муниципального района
Основные сведения о ДОУ	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г.Серноводское» Серноводского муниципального района функционирует с 2002 г Юридический адрес: 366701, ЧР, Серноводский район, г.Серноводское, ул. Советская, 2 тел: 89288866300, https://solnishko.do95.ru/ Лицензия на осуществление образовательной деятельности №069 от 14.03.2022г
Сведения об обучающихся	142 воспитанников

Сведения о работниках	-общее количество - 30, -количество педагогических работников - 12, - 4 количество специалистов (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования), - 0 количество работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, - 0 количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, -67% работников с высшим образованием, - 12 педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности, не имеют категорию.
Сведения об образовательных программах	1 Основная образовательная программа дошкольного образования. -Парциональная программа З.В. Масасевой «Мой край родной»; - Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна» - «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» - УМК «Здоровье» («Могушалла») С.-А.М. Аслаханов -Программа физической культуры Л.И. Пензулаева -Программа музыкального воспитания «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева;
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	«Серноводская ЦРБ»- обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие с МБОУ СОШ №1 г.Серноводское» обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- 5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении

ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
- расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;

- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4. Анализ текущего состояния ДООУ

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

МБДООУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Серноводское» является звеном муниципальной системы образования Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Учредитель – МУ «ОДУ Серноводского муниципального района» 366701, ЧР, Серноводский район, г. Серноводское, ул.Пионерская,7.

Динамика развития за последние 5 лет:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

1. Разработка концепции образовательного пространства ДООУ в режиме развития;
2. Созданию условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
3. Совершенствованию системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
4. Изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников.
5. Улучшению материально-технической базы.
6. Обновлению предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

Кадровое обеспечение – 30 работников из них 12 педагогов, 1- педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1- педагог дополнительного образования.

Контингент обучающихся – 142.

Образовательные программы, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).

Материально-техническая база: Групповые комнаты оборудованы для разных видов деятельности: игровой, познавательной, обеденной. Оснащены детской мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, игровым и развивающим оборудованием.

Специализированные помещения.

Методический кабинет. Здесь собраны учебно-методические пособия, наглядные материалы, библиотека педагогической литературы.

кабинет медсестры оснащен необходимым инвентарем.

Пищеблок. Оснащён необходимым оборудованием для приготовления пищи.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Высокая бюрократическая нагрузка на педагогов 2.Отсутствие системы электронного документооборота 3.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 4.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2.Отсутствие системы мотивации работников
3	Образовательная деятельность	1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности.
4	Материально-техническое обеспечение	1.Устаревшая образовательная инфраструктура. 2.Недостаточное количество помещений для организации занятий физической культурой, спортом и другой досуговой деятельностью. 3.Отсутствие оснащения помещений для работы с обучающимися с ОВЗ. 4.Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя среда	- Слаженный коллектив педагогов. -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). -Функционирование консультационного пункта -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. - Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта	- устаревшее оборудование -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ -Диагностические и оценочные процедуры частично приведены в соответствие с ФАОП. -Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. -Недостаточное обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. -Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников.

		-Недостаток дополнительных услуг и образовательных программ по сопровождению соматически ослабленных детей устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 25%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта
	Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДООУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП. -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов.	-Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДООУ.

5. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДООУ как современного конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДООУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- 1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
- 2.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.
- 3.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ согласно современным требованиям включая цифровизацию образовательной среды, в том числе создание условий для работы с детьми с ОВЗ.
- 4.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДООУ.
- 5.Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления.
- 6.Обеспечить реализацию стратегии по противодействию экстремизму (безопасность пребывания в ДООУ)

Направления деятельности ДООУ, требующие изменений

- Инновационная деятельность
- Образовательная деятельность
- Материально-техническое обеспечение

6.Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 8 проектов, сгруппированных по 3 направлениям.

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

- успешное прохождение аттестации педагогами;
- повышения квалификации педагогов;
- повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление 2. Материально-техническое обеспечение

Проект 2.1. «Комфортная безопасная среда»

Идея проекта: создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОУ.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и прилегающей территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, соответствие санитарным правилам;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее насыщенности и безопасности.

Результат:

- повышено педагогическое использование здоровьесберегающих технологий;
- сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

Целевые показатели:

- здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- модернизирована материально-техническая база.

Проект 2.2. «Доступная среда»

Идея проекта: создание условий для совместного пребывания и обучения детей вне зависимости от их способностей, наличия нарушений здоровья или развития.

Цель: обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития.

Задачи:

- создавать условия в зависимости от характера нарушений здоровья ребенка;
- разработать адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ.

Результат: адаптированы маршруты движения и санитарные узлы, учреждение оснащено специализированным оборудованием, организованы кабинеты специалистов.

Целевой показатель: соответствие помещений требованиям «доступной среды».

6.Планируемые результаты

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «Компетентный педагог»:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Повышение квалификации и успешное прохождение аттестации педагогами.

Активизация самообразования и участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Совершенствование системы наставничества.

Повышение качества образовательного процесса и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Проект «Создание безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ»

Приведение здания и территории в соответствие с требованиями безопасности и санитарными нормами.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Обновление материально-технической базы ДОУ.

Создание условий для сохранения здоровья и повышения безопасности участников образовательного процесса.

Проект «Доступная среда»:

Созданы условия для совместного пребывания и обучения детей с ОВЗ.

Обеспечена доступность помещений и территории ДОУ.

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Учреждение оснащено необходимым специализированным оборудованием.

Организованы условия для коррекционно-развивающей работы специалистов.

7.Целевые показатели эффективности реализации Программы

показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами (на категорию)	100%	0%	Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации	100%	100%	Мониторинг уровня

педагогов			квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	100%	Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%	50%	Внутренний мониторинг
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80%	80%	
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	80%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	80%	45%	Грамоты, сертификаты, дипломы
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	50%	0%	Договора, проекты
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	90%	Анализ инфраструктуры ДОУ
модернизирована материально-техническая база	100%	0%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения
соответствие помещений требованиям «доступной среды»	100%	100%	Паспорт доступности

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%	100%
успешное прохождение аттестации педагогами	100%	90%	100%	100%	100%
повышения квалификации педагогов	100%	100%	100%	100%	100%
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	100%	100%	100%	100%
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%	50%	75%	80%	100%
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80%	80%	85%	90%	100%
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	80%	85%	90%	100%
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях	80%	45%	50%	60%	80%

разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	50%	0%	25%	30%	50%
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	90%	100%	100%	100%
модернизирована материально-техническая база	100%	0%	25%	50%	80%
соответствие помещений требованиям «доступной среды»	100%	100%	100%	100%	100%

8. Механизмы реализации программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДООУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.
9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
	1. Постановка целей и задач проекта	

1 этап Планирование	2.Формирование комплекса мероприятий	Заведующий, рабочая группа
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11. Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств

муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

11. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (наименование): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на

материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.