

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с №1 «Солнышко»»
протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Д/с №1 «Солнышко»»
Умархаджиева
Приказ № 10 от 28.08.2020 г.

**Дополнительная программа
по формированию финансовой грамотности
«Азбука финансов» (обучение основам финансовой
грамотности детей дошкольного возраста)**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

с. Серноводское 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Можно смотреть на деньги свысока, но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».

А. Прево

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений. Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне. Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Здесь важно отметить поведение родителей, так как зачастую именно пример родителей становится основополагающим. Все мы хотим для своих детей самого лучшего, но нужно помнить о том, что выполнение любого каприза ребенка, любой ценный подарок просто так не даст нашим детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними обращаться. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы заиметь то, что хочется нужно потрудиться и заработать на это деньги.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности.

Большинство из них считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Поэтому цель данной программы – сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
 - научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
 - объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д. ;
 - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)
- Формы работы: деловые, сюжетно-ролевые игры, тематические занятия, беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора, экскурсии, а также использование ЭОР, ИКТ.

Материалы и оборудование: бумага, клей, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, стенды по экономической тематике, фото, видеоаппаратура, ноутбук, проектор, интерактивная доска и т. д.

Сроки реализации программы: сентябрь-май

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п Месяц Тема занятия

1. Сентябрь «Азбука финансов» (вводное занятие)
 - «Откуда пришли деньги? »
 - «Деньги: монета, банкнота, ластиковая карта»
 - «Сколько стоит папина машина? »
 - (понятие цены, стоимости)
2. Октябрь «Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»
 - «Идем в магазин» или «Как правильно делать покупки»
 - «Магазин или супермаркет: где выгодно? »
 - «Чем пахнут ремесла? »
 - (о важности труда, разнообразии профессий)
3. Ноябрь Деловая игра «Биржа труда»
 - «Дом, где живут деньги» (Экскурсия в банк)
 - «Услуги и товары»
 - «Карманные деньги у детей»
4. Декабрь «Наука Экономика»
 - «Большой или маленький? Проблема выбора»
 - «Моя копилка»
 - «Выбираем подарок другу»
5. Январь «Сохранить и приумножить»
 - «Производители и ресурсы»

6. Февраль «Как сберечь ресурсы Планеты? »

«Какая бывает валюта? »

Деловая игра «Финансовая безопасность»

«Копейка рубль бережет»

7. Март «Как заработать миллион? »

«Долг платежом красен»

«Школа гнома Эконома»

«Что? Где? Почему? »

8. Апрель Деловая игра «Аукцион идей»

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей! »

«Ты – мне, я – тебе! »

Деловая игра «Директор магазина»

9. Май «Сколько нужно человеку? »

(потребности человека)

«Учимся экономить»

«Веселая реклама»

«Путешествие на экономическую планету

«Финансия»

Ожидаемые результаты.

В конце реализации программы мы планируем сформировать у детей следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник) .
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине) .
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде) .
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности) .
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь) .
8. Финансы – это интересно и увлекательно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А. А. Бокарев//Финансы. -2010-№9.-С. 3-6.
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. -2010---С. 42.
3. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. А. В. Зеленцова, Е. А. Блисковка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.-106 с.
4. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников, - Калининград, 2013.-26 с.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр.6

9

Деловая игра «Директор магазина»

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста) рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

16

Магазин «Детский мир»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр.15

23

«В гостях у сказок»

Цель: создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр. 21

30

Игра «Хочу и надо».

Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр. 23

Октябрь

7

Драматизация

Собрались соседи на базаре

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр. 24

14

Рисование «Деньги будущего»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр.9

21

Прогулка в магазин цветов.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр.12

28

Проблемная ситуация «Как сберечь ресурсы Планеты?»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

Ноябрь

11

Деловая игра «Аукцион идей»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

18

Беседа «Сколько нужно человеку?»

(потребности человека)

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

25

«По страницам сказки «Цветик-семицветик»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников), - Калининград, 2013.-26 с., стр.10

Декабрь

4

Квест-игра «Путешествие на экономическую планету «Финансия»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

11

«Веселая реклама»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

18

Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал».

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

Январь

13

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Как старик корову продавал».

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

20

«Сохранить и приумножить»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshogo>

27

Февраль

3

«Магазин или супермаркет: где выгодно?»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshogo>

10

Рассматривание коллекции «Деньги СССР».

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэльевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

17

Деловая игра «Биржа труда»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshogo>

Март

2

Чтение сказки «Кто хорошо потрудился - у того труд в монету, да в рубль превратился!»

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

9

«Наука Экономика»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

16

Дидактическая игра «Профессии».

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

23

«Производители и ресурсы»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

30

«Сколько стоит папина машина?»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности

Телятникова Юлия Викторовна "Азбука финансов" (обучение финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста)
рабочая программа (подготовительная группа)
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/22/azbuka-finansov-obuchenie-finansovoy-gramotnosti-detey-starshego>

Апрель

6

Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности».

Настольный театр «Смешарики»

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)
Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

13

.Чтение и заучивание пословиц и поговорок о деньгах.

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

20

Беседа с детьми «Как раньше считали деньги» (счета, калькулятор).

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

27

Беседа «Как я коплю деньги дома».

Цель: Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

проект (старшая группа)

Пятерикова Олеся Рафаэлевна <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/04/07/proekt-po-formirovaniyu-finansovoy-gramotnosti-detey>

Май

4

Квест-игра «Юный финансист»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

Евдокимова Наталья

Конспект НОД по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста
«Юные финансисты»

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-finansovoi-gramotnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-yunye-finansisty.html>

11

Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей знаний финансовой грамотности;

Лидия Лобач

Конспект игрового занятия по финансовой грамотности. Брейн-ринг «Финансы — это интересно и увлекательно»

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

18

Игра «Умники и умницы».

Цель: Закрепление полученных знаний, в непринуждённой игровой обстановке, у детей старшего дошкольного возраста по финансово - экономическим представлениям.

Марина Меренкова

«Умники и Умницы». Занятие для подготовительной группы по формированию финансовой грамотности в рамках программы «Афлатот»

<https://www.maam.ru/detskijasad/igra-zanjatie-dlja-podgotov-grupy-po-formirovaniyu-finansovoi-gramotnosti-v-ramkah-programy-aflatot-umniki-i-umnicy.html>

25

Викторина «Мы, ребята деловые»

Цель: Закрепление полученных знаний, в непринуждённой игровой обстановке, у детей старшего дошкольного возраста по финансово - экономическим представлениям.

Елена Марьина

Викторина в подготовительной группе по финансовой грамотности «Мы, ребята деловые»

<https://www.maam.ru/detskijasad/viktorina-v-podgotovitelnoi-grupe-po-finansovoi-gramotnosti-my-rebjata-delovye.html>

Список источников и литературы для педагогов:

1. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9. - С. 3-6.
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.
3. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012. – 106 с.

Электронные ресурсы для педагогов:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.festival.1september.ru, свободный. - Загл. с экрана.
2. Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml, свободный. - Загл. с экрана.
3. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Интеллектуальный клуб [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.klubkontakt.net/, свободный. - Загл. с экрана.
5. Подготовка к школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vscolu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
6. Аудиокнига «Цветик-семицветик» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://man1.ru/44449-kataev-v-cvetik-semicvetik-audiokniga.html>, свободный. - Загл. с экрана.
7. <https://nsportal.ru/>
8. <https://www.maam.ru/>

Список источников и литературы для детей:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.