

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАН
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 1
«Солнышко» с. Серноводское»
Серноводского
муниципального района
(протокол от 29.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Солнышко»
с. Серноводское»
Серноводского муниципального
района
от 18.04.2023 г. №13



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Серноводское»
Серноводского муниципального района
за 2022 календарный год

с. Серноводское – 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко»
Руководитель	Умархаджиева Зоя Алаудиновна
Адрес организации	366701, Российская Федерация, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с.Серноводское, ул.Висайтова, 2
Телефон	8-928 886-63-00
Адрес электронной почты	zumiu@ mail.ru
Учредитель	Администрация Серноводского муниципального района
Дата создания	2002г.
Лицензия	№069 от 04.03.2022г.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнышко» регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

14. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

17. Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

19. Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».

Региональный уровень.

1. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года №37-РЗ

Институциональный уровень.

1. Устав МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»

II. Система управления организацией

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

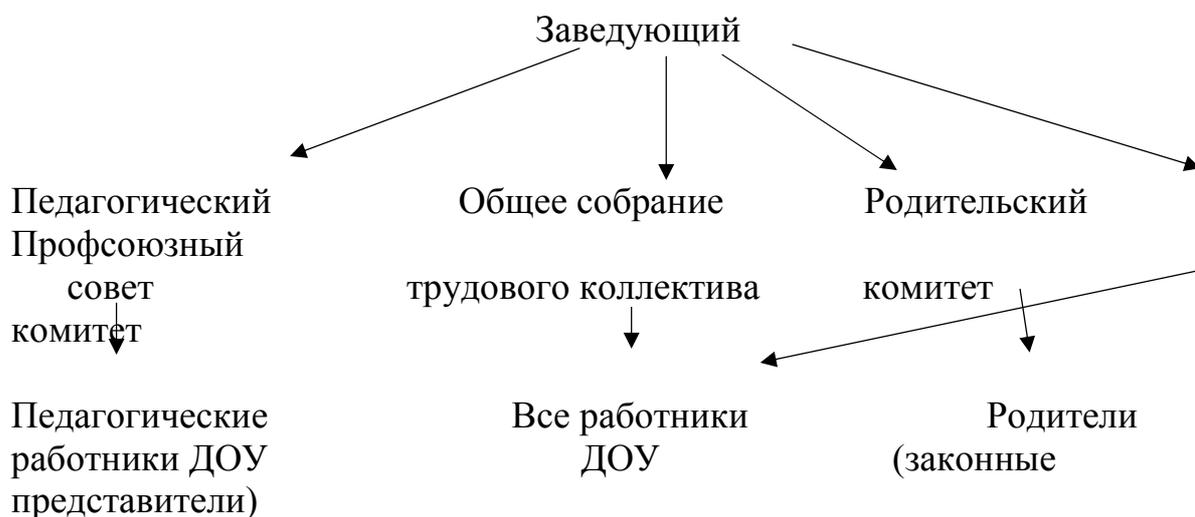
В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.



2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – заместитель заведующего по УВР, зам.зав.по АХЧ, медсестра, делопроизводитель, бухгалтер. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, обслуживающим персоналом.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №1 «Солнышко». ООП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и условиями ее реализации, а также на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Образовательный процесс в каждой возрастной группе осуществляется воспитателями и специалистами. Работу организуют по программам, разработанным на базе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко».

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 лет до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога – психолога.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Социальное сотрудничество осуществляется согласно заключённых договоров со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа №1 с.Серноводское» (директор Батукаева Л.М.)

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Продолжительность ООД:

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Коллектив ДОУ активно взаимодействует с родителями. Основная цель работы - воздание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми на уровне активного взаимодействия. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Оформление информационных стендов.
- Совместные праздники.
- Анкетирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа занимает особое место в системе работы ДОУ. Она способствует активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства по всем показателям его деятельности.

Проведены 4 педагогических совета:

1. «Установочный».
2. «Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий».
3. «Развитие творческого потенциала дошкольников в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
4. «Итоговый».

Воспитательная функция осуществлялась через разноплановые мероприятия. **В течение года проводили консультации.** Все консультации несли познавательную ценность, помогали усвоить новый материал, соответствовали тематике педсоветов:

- «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- «Психологические требования к цветовому оформлению интерьера ДОУ».
- «Требование цвета в ДОУ по СанПиН».

- «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».
- «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии».
- «Духовно- нравственное воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям».
- «Возраст упрямства или кризис трех лет».
- «Современные подходы в организации трудового воспитания детей дошкольного возраста».
- «Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях введения ФГОС»
- «Математика в режиме дня».
- «Примерные ориентиры нормального развития ребенка».
- «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника».
- «Как развить мышление ребенка».
- «Реализация интегрированного подхода в экологическом воспитании дошкольников».

Организовали семинары:

- «Предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС дошкольного образования».
- «Основные принципы организации РППС ДОО».
- «Нормативные требования по организации РППС ДО».
- «Социализация личности дошкольника».
- «Развивающая РППС ДО».
- «Игры для духовно-нравственного воспитания»
- «Формирование предметного содержания РППС ДОО»
- «Организация поисково-познавательной деятельности дошкольников»
- «Проектная деятельность при организации РППС ДОО»
- «Специализированные программные продукты для РППС ДОО».
- «Требования к подготовке кадровых ресурсов для создания РППС ДОО».
- «Рекомендуемая литература для внедрения ИОТ в практику работы ДОО».

Провели мастер-классы для педагогов:

- «Использование интерактивных приемов в работе духовно-нравственного воспитания дошкольников».
- «Формы и методы взаимодействия с семьей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

- «Изготовление пожарного щита для работы с детьми по пожарной безопасности».
- «Волшебные превращения»(ручной труд).
- «Новогодние игрушки»
- «Артикуляционная гимнастика – как основа формирования правильного произношения».
- «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников».
- «Роль цвета в дизайне интерьера».
- «Мастер- класс по познавательно-исследовательской деятельности».

Провели конкурсы на уровне ДООУ:

- Конкурс поделок «Осень чудная пора».
- Конкурс «Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников»
- Конкурс «Оформление групп к Новому году».
- Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по познавательному развитию»
- Спортивный конкурс «Веселые старты»
- Конкурс на лучшее чтение стихов о родной стране, дружбе.
- Конкурс рисунков «Моя Родина-Россия».
- Конкурс рисунков «Поздравляю мамочку мою».
- Конкурс чтецов «В мире стихов Агнии Барто»
- Конкурс рисунков «Слава солдату за Мир на земле!»

Провели выставки:

- Фотовыставка «Осеннее настроение».
- Выставка рисунков «Осенний букет».
- Выставка поделок « Мастерская Деда Мороза».
- Выставка поделок «Подарок к 8 марта».
- Выставка работ «Георгиевская ленточка».

Педагоги участвовали в областных конкурсах:

Дети являлись активными участниками проведенных утренников, праздников и развлечений, конкурсов разного уровня.

На уровне ДООУ:

- «День знаний».

- «День воспитателя»
- «День Чеченской женщины»
- «Осенний праздник»
- «День матери»
- Новогодние утренники
- «День защитника Отечества»
- «День траура»
- «Мамин праздник»
- «Всемирный день здоровья»
- «День Чеченского языка»
- «День победы»
- Выпускной бал

Дополнительное образование

Вариативная часть ООП ДО расширяет область образовательных услуг для воспитанников. В вариативной части программы используются парциальные программы для реализации образовательных областей.

Программа «Мой край родной» (З.В.Масаева) способствует познавательному развитию. Цель программы: развитие духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомство с прошлым и настоящим; становление у дошкольников научно-познавательного, эмоционально-нравственного. Практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему народу на основе единства чувственного и эмоционального познания природного и социального окружения. Реализуется программа: во второй младшей группе-1 занятие в две недели(не более 15 мин); в средней группе- 1 занятие в неделю(не более 20 мин); в старшей и подготовительной группе 1 раз в неделю (25 и 30 мин. соответственно).

Программа «Азбука финансов» (Юлия Телятникова) способствует познавательному развитию. Цель программы: сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Реализуется программа в старшей и подготовительной группе 1 раз в месяц (25 и 30 мин. соответственно).

Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна» - учебно-методическое пособие 2022г.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 1 «Солнышко» с.Серноводское является обязательной частью ООП ДО МБДОУ № 1 «Солнышко» с.Серноводское и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем: как

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В ДОУ разработано положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью системы внутреннего мониторинга качества образования ДОУ является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с.Серноводское»; изучение динамики ОУ по основным направлениям деятельности, достижений воспитанников.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ:

-анализирует результаты мониторинга;

-ведет учет результатов мониторинга;

-вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Участники внутреннего мониторинга качества образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, зам.зав.по УВР, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и детям. В результате опроса родительской общественности выявлено, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОО за 2022 год осуществляли 12 педагогических работника, из них 8 воспитателей, 4 специалистов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

Обеспечение педагогическими кадрами

Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физическому воспитанию	1

Воспитатели	8
Педагог дополнительного образования	1
Педагог- психолог	1

Кадровый состав детского сада по образованию

Образование	Количество (чел.)
Высшее из них	6
Высшее педагогическое	6
Среднее профессиональное	6
Среднее специальное(пед)	6
Получающий в/специальное	-

Распределение педагогических работников по стажу работы

По стажу работы	Количество (чел.)
до 5 лет	2
от 5 лет	10

Кадровый состав детского сада по результатам аттестации

Уровень кв. категории	2020-2021гг.(педагог)/%
Высшая	0/0%
Первая	0/0%
Соответствие занимаемой должности	11/69%

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется
Организация охраны и пропускного режима	Организован пропускной режим
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов имеются в наличии
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеются эвакуационные планы на каждом этаже, лестничном пролёте
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – кирпичное, бетонное. имеются металлические ворота.

музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет один одноэтажный корпус. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты.

Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности

Перечень оборудования

Назначение помещения	Оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель: столы, стулья .
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.	Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская» и др.
Самостоятельная деятельность детей.	Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей.

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изо деятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные центры для организации наблюдений оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документации.</p> <p>В наличии паласы, ковры, муз. колонка, в группах имеются телевизоры.</p>
<p>Спальные помещения</p> <p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика, пробуждения после сна</p>	<p>В спальнях установлены двухъярусные кровати.</p>
<p>Приемные групп</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>В приемных установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей - растеряшка», выносной материал для прогулок.</p>
<p>Умывальные комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В ДОУ одна умывальная комната, она же туалетная. В умывальной комнате имеются: унитаз, раковина, душевой поддон, шкафчики для уборочного инвентаря, вешалки для детских полотенец, корзина для мусора.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы.</p>

<p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов.</p> <p>Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов.</p> <p>Организация нормативно-правового обеспечения.</p> <p>Организация деятельности творческих групп.</p> <p>Самообразование педагогов</p> <p>Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня.</p> <p>Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов.</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение.</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов.</p> <p>Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Обработка и хранение различных документов (архив).</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Библиотека периодических изданий.</p> <p>Авторские программы и технологии.</p> <p>Нормативно-правовая документация.</p> <p>Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами.</p> <p>Учебный план.</p> <p>Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования, циклограммы совместной деятельности.</p> <p>Отчеты, аналитические материалы.</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов.</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов.</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов.</p> <p>Материалы конкурсов.</p> <p>Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов</p> <p>Пособия для образовательной деятельности.</p> <p>2 компьютера(комплект)</p> <p>Архив.</p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет)</p> <p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Медицинские осмотры детей.</p> <p>Антропометрические измерения.</p> <p>Мониторинг заболеваемости.</p> <p>Составление меню.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p> <p>Медицинские карты детей.</p> <p>Санитарные книжки сотрудников.</p> <p>Журналы документов.</p> <p>Десятидневное меню.</p>

Консультативная работа с сотрудниками и родителями.	
Коридоры, холлы Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	Стенды «Информация о ДОУ». Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической деятельности. Схемы эвакуации. Стенд по охране труда. Стенд объявлений Профсоюзный стенд Методический стенд
Другие помещения ДОУ Пищеблок Приготовление пищи для детей.	Электрическая, газовая плиты, духовой шкаф, холодильник, морозильная камера, посуда, разделочный стол, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.

Объекты территории

Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение, световоздушные ванны. Консультативная работа с родителями. Совместные прогулки с родителями.	Участок для прогулок: скамейки, цветник, металлические качели, деревянный домик для игр, песочница, площадка для игр.

Материально-техническое обеспечение в группах частично (из-за малой площади) соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	142
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	142 100%
8–12-часового пребывания		142
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	Истек срок действия
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 0,05%
больше 30 лет		1 0,01%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 100 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/142
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		-
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инструктор-методист		-
Педагог организатор		-

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.5 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий ДОУ _____ З.А.Умархаджиева

« ____ » _____ 2023г.

М.П.